

# BABELGIUM



**PREPARE PAR:** Centre Bruxellois d'Action Interculturelle

## TAGS (3 étapes)

Cette activité se concentre-t-elle sur l'une des 3 étapes de la méthode ou aborde-t-elle un défi transversal auquel les animateurs peuvent être confrontés ??	Étape de la méthode	OUI	Décentration	Découverte du cadre de référence	Négociation	
	Défis abordés					

## Description

*Veillez expliquer dans un court paragraphe (en utilisant des phrases complètes grammaticalement correctes) en quoi consiste votre activité, pourquoi vous l'avez créée ?*

L'activité invite les participants à visionner des clips de la série Babelgium (série de courts métrages accessibles sur youtube), pour proposer une discussion interactive afin de décoder les stéréotypes et les préjugés que chacun d'entre nous porte sur d'autres personnes et communautés perçues comme différentes.

## Infos rapides

**TIME FRAME**  
30-60min

**GROUP SIZE**  
2-10

**FACILITATION LVL**  
Beginner

**COMFORT ZONE**  
Safe

**MATERIALS**  
Pen and paper  
or a  
computer/mobile  
device.

2 x 15 minutes, 15 minutes en plus pour une discussion générale	3-18	intermédiaire	défi	lecteur DVD ou accès à Internet, matériel de projection et haut-parleurs
---	------	---------------	------	--

## Préparations

## Instructions étape par étape

*Veillez donner des instructions étape par étape de votre activité, y compris le débriefing. Soyez direct, adressez-vous directement au lecteur en tant qu'animateur : par exemple, demandez à vos participants de se mettre en cercle..*

1. Avec l'ensemble du groupe : visionnez deux clips pour donner le ton (N° 04 : " Ils ont tout le temps du monde " et N° 15 : " Ils ont le sens de l'hospitalité ").
2. Donnez un polycopié pour prendre note des stéréotypes et/ou préjugés qui apparaissent dans la capsule pendant le visionnage.
3. En sous-groupes : comparez les notes des uns et des autres et créez une liste unique.
4. En grand groupe : comparez les listes des différents sous-groupes, puis lancez une discussion sur la question des stéréotypes et des préjugés. Assurez-vous que tout le monde comprend ce qu'ils sont. Explorez quels sont les liens entre les stéréotypes et les préjugés, quelles sont leurs fonctions.
5. Avec l'ensemble du groupe, visionnez d'autres clips pour découvrir la variété et l'étendue de l'occurrence des stéréotypes : de quoi parlons-nous ici ? Avez-vous déjà entendu ce type d'expression ? Peut-être avez-vous même vécu ces situations ? Qu'en pensez-vous ? Quels autres stéréotypes de ce type avez-vous entendus et comment se rapportent-ils à votre et quels liens faites-vous avec votre propre identité ?
6. Développement ultérieur : l'échange peut être étendu à un plus large éventail de thèmes à un plus large éventail de thèmes avec la série complète de 20 Babelgium

## Conseils pour l'animateur

Attention, l'idée n'est pas de faire une leçon " moralisatrice " mais, au contraire, d'oser aborder ces questions d'interculturalité et de " vivre ensemble " avec humour !

## RESSOURCES (QUI A INVENTÉ CETTE ACTIVITÉ OU QUI L'A INSPIRÉE ?)

*Si vous avez inventé, merci d'écrire le nom de votre collègue et de votre institution comme vous souhaitez qu'il soit référencé.*

*Si vous avez utilisé les idées/activités d'autres personnes, veuillez indiquer la référence complète aussi concrètement que possible.*

CIRE et CBAI

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=babelgium](https://www.youtube.com/results?search_query=babelgium)