

MAPPE GEO-LOCALIZZANTI



PREPARATA DA: *Cooperativa RUAH*



TAGS (3 categorizzazioni)

Questa attività si concentra su una delle 3 fasi del metodo o affronta una sfida trasversale che le facilitatrici	Fase del metodo	Decentramento	Scoperta dei quadri di riferimento dell'altra persona	Negoziazione
	Sfida trattata	X		

Descrizione

Attività di presentazione dei partecipanti proposta in modo interattivo: in piedi, occupando lo spazio a disposizione, si muovono di volta in volta guidati dal tipo di consegna proposta dal formatore.

Obiettivi:

- aumentare il livello di conoscenza reciproca tra i partecipanti;
- introdurre fin dall'inizio metodologie attive che favoriscano la partecipazione e l'interazione tra i partecipanti;
- evidenziare le diverse appartenenze (sono di...) come modo per sottolineare le identità.
- contestualizzare nel tempo e nello spazio, ma anche nel qui e ora



ZELDA project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
Grant agreement no. 2019-1-IT02-KA2014-063370.

Info rapide

TEMPO	DIMENSIONE DEL GRUPPO	LIVELLO DI FACILITAZIONE	ZONA DI COMFORT	MATERIALI
30-60 min	3-18	intermedio		Diapositiva: Scheda di analisi del concetto di "interculturalità"

Preparazione Necessaria

Individuare (nell'aula o in uno spazio limitrofo) l'ambiente più ampio possibile in cui muoversi agevolmente come gruppo.

Istruzioni Step By Step

Fase 1.

Introdurre l'esercizio di presentazione: muovendosi nello spazio libero, posizionarsi nello spazio secondo la caratteristica annunciata dal formatore:

- affiliazioni istituzionali-professionali
- luogo di lavoro / domicilio / origine
- genere
- età
- nazionalità
- nome (ordine alfabetico)
- classe sociale, titolo di studio, ... (vedi scheda di analisi degli incidenti critici)... (sollecitare proposte dal gruppo)

Fase 2.

Debriefing: interazione e analisi (cosa mi ha colpito, i miei sentimenti, le mie emozioni, le mie esperienze).

Fase 3.

Analisi da parte del formatore:

- il "qui" e "ora";
- Siamo un gruppo multiculturale (il risultato delle nostre molteplici appartenenze)
- L'importanza di saper cogliere la geolocalizzazione dell'altra persona (in modo da sintonizzarsi meglio).

Sottolineare alcuni contenuti chiave che verranno approfonditi nella formazione:

- identità
- Le rotte migratorie
- Il qui e ora



ZELDA project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
Grant agreement no. 2019-1-IT02-KA2014-063370.

- l'esperienza di relazioni asimmetriche, tra centro e periferia, tra maggioranza e minoranza.

Presentazione delle diapositive sulla differenza / passaggio da multiculturale a interculturale

Fase 4.

Conclusione con la citazione "Unire senza confondere, distinguere senza separare" (di Bruno Duoli, ora "slogan" della CBAI).

Suggerimenti per la facilitazione

Mantenere alta la componente del gioco (è dal gioco che emergono le intuizioni più profonde e preziose) e il ritmo/dinamismo dell'esercizio (per evitare un calo di tensione e di partecipazione che potrebbe portare a pensare che l'esercizio sia inutile).

Concentrarsi sulle aree sensibili che vengono colpite e che quindi ci coinvolgono maggiormente.

Risorse (Chi ha inventato questa attività o chi l'ha ispirata)

Attività adattata alle esperienze di formazione ricevute in passato.