

GEOLOKALIZÁCIÓS TÉRKÉPEZÉS



KÉSZÍTETTE: Cooperativa RUAH



Címkék

Ez a foglalkozás a módszer 3 lépésének egyikére összpontosít, vagy egy olyan átfogó kihívást kezel, amellyel a facilitátorok szembesülhetnek?	A módszer lépése	IGEN	<i>Decentralizáció</i>	A másik fél referenciakeretének feltérképezése	Negociáció
	Kihívás kezelése	NEM			

Rövid leírás

A résztvevők közötti interaktív módon megvalósítandó prezentációs gyakorlat: állva, a rendelkezésre álló teret elfoglalva, ahol időről-időre mozogni kell a tréner által javasoltak szerint.

Célok:

- A képzésben résztvevők közötti kölcsönös ismeretek szintjének növelése;

- az első pillanattól kezdve olyan aktív módszertanok bevezetése, amelyek elősegítik a résztvevők részvételét és interakcióját;
- a különböző hovatartozások kiemelése (Én XY országból jöttem) az identitások hangsúlyozásának eszközeként.
- kontextualizálás időben és térben, de az itt és mostban is.

Rövid információ

IDŐTARTAM	LÉTSZÁM	FACILITÁCIÓ SZINT	KOMFORT ZÓNA	FELHASZNÁLT ANYAGOK
30-60 perc	3-18 fő	középhaladó		Dia: 'Interkulturalitás' fogalom elemzési lap

Szükséges előkészületek

Jelöld ki (a teremben vagy egy szomszédos helyiségben) a lehető legszélesebb teret, ahol csoportként könnyedén mozoghattok.

Instrukciók lépésről-lépésre

1. lépés

Vezessük fel a bemutató gyakorlatot: a szabad térben szétszóródva rendeződünk el a tréner által megadott paraméterek szerint:

- intézményi-szakmai hovatartozás
- munkahely / lakóhely / származási hely
- nem
- életkor
- nemzetiség
- név (betűrendben)
- társadalmi osztály, iskolai végzettség, fenotípus, ... (lásd a kritikus incidensek elemzési sémáját)
- (kérj javaslatokat a résztvevőktől)

2. lépés

Eligazítás: interakció és áttekintés (mi tűnt fel számomra, érzéseim, érzelmeim, tapasztalataim).

3. lépés

A tréner elemzése:

- az itt és most
- Multikulturális csoport vagyunk (többszörös hovatartozásunk eredménye).



ZELDA project is co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union.
Grant agreement no. 2019-1-IT02-KA2014-063370.

- Annak jelentősége, hogy képesek legyünk megérteni a másik fél geokációját (a jobb ráhangolódás érdekében).

Néhány kulcsfontosságú, a képzés során elmélyítendő tartalom kiemelése:

- identitás
- Migrációs útvonalak
- Az itt és most
- az aszimmetrikus viszonyok megtapasztalása, a központ és a periféria, a többség és a kisebbség között.

A másságról szóló diák bemutatása / átmenet a multikulturálisból az interkulturálisba.

4. lépés

Összegzés az "Összefogni anélkül, hogy összezavarodnánk, megkülönböztetni anélkül, hogy szétválasztanánk" idézettel (Bruno Ducoli írása, mára a CBAI "szlogenje").

Tippek a facilitátorok számára

Ne hagyd elülni játékot (a játékból születnek a legmélyebb és legértékesebb felismerések) és a gyakorlat ritmusát/dinamizmusát (elkerülve így a feszültség és a részvétel csökkenését, ami a gyakorlat haszontalanságának gondolatához vezethet).

Koncentrálj az érintett érzékeny területekre, és ebbe vonj be jobban.

Források

A foglalkozást a Cooperativa RUAH készítette. Korábbi képzési tapasztalatokból átvett gyakorlat.