

Identitáskör – a sokszínűség befogadása



Készítette: *Elan Interculturel*

Címkék

Ez a foglalkozás a módszer 3 lépésének egyikére összpontosít, vagy egy olyan transzverzális kihívást kezel, amellyel a facilitátorok szembesülhetnek?	A módszer lépése	IGEN	Decentralizáció	A másik fél referenciakeretének feltérképezése	Negociáció
	Kihívás kezelése	IGEN	Státusz		

Rövid leírás

A foglalkozás első része az “Identitáskör”. Ez egy könnyed bevezetőgyakorlat, amely segítségével a résztvevők megismerhetik egymást, és kiderül, identitásuk mely elemei közősek másokkal, és melyek különböztetik meg őket másoktól. A gyakorlat a társadalmi-kulturális identitásaink sokféleségébe is bepillantást nyújt. A foglalkozás második része “A sokszínűség üdvözlése”, amely jelképesen számba veszi a csoportban jelen levő sokféle társadalmi identitást. A képzésen nem csak egyénekként vagyunk jelen, hanem különféle társadalmi csoportok tagjaiként is, amely csoportok eltérő mértékű társadalmi megbecsülést élveznek. A gyakorlat célja a csoportban jelen levő összes társadalmi identitás elismerése, különösen a látható vagy kevésbé látható kisebbségeké.

Rövid információk

IDŐTARTAM	LÉTSZÁM	FACILITÁCIÓ SZINT	KOMFORT ZÓNA	FELHASZNÁLT ANYAGOK
15 perc	6< fő	kezdő	biztonságos	Elegendő tér, hogy a résztvevők körbe tudjanak állni

Szükséges előkészületek

- tudj meg minél többet a csoport sokszínűségéről
- gondold végig, a kulturális sokféleség mely látható és rejtett formái lehetnek relevánsak a képzés témája szempontjából

Instrukciók lépésről-lépésre

1. lépés

Kérd meg a résztvevőket, hogy alkossanak kört, majd mondd el, hogy a most következő gyakorlattal arra fogtok törekedni, hogy egymást jobban megismerjétek. Mondd el, hogyan fog kinézni a gyakorlat: valaki kigondol egy állítást, ami igaz rá, a kör közepére áll, és elmondja (pl. "Legalább három nyelven beszélek.") A körben állók közül azok, akikre szintén igaz az állítás, elindulnak a kör közepén álló személy fele, és annyira közelítik meg, amennyire igaz rájuk az állítás. Mondj néhány állítást példaként, majd engedd, hogy a résztvevők saját állításaikkal folytathassák a gyakorlatot. Miután elhangzott néhány állítás, kérd meg a résztvevőket, hogy a továbbiakban olyan identitással kapcsolatos állításokkal folytassák, amelyeknek köze van az interkulturalitáshoz. Néhány példa:

- Egy másik országban születtem, mint ahol most élek.
- Éltem Európán kívüli kontinensen.
- Nőként azonosítom magam.
- 45 évesnél idősebb vagyok.
- Vettem már részt interkulturális tréningen.

2. lépés

Ha egy résztvevő olyan állítást tesz, amely csak rá igaz, a csoport megtapsolja. Amennyiben ez nem indul el magától, miután mindenki mondott magáról egy állítást, módosíthatsz az instrukción, hogy ezután mindenki olyan állítást mondjon, amelyről azt gondolja, hogy csak rá igaz.

3. lépés

Miután mindenki, aki szeretett volna, állított magáról olyasmit, ami csak rá igaz, köszönd meg a résztvevőknek a megosztásokat. Lezárásként foglald össze a játék tanulságát: mindannyian sokféle identitással rendelkezünk, amelyek között vannak, amik összekötnék másokkal, és vannak olyanok is, amik adott kontextusban egyedivé tesznek bennünket.

4. lépés

Vedd számba és üdvözd a csoportban jelenlevő sokszínűséget például azt mondva, hogy “Lezárásként szánunk rá egy percet, hogy üdvözljük azt a sokszínűséget, ami a csoportunkban jelen van.” Sorold fel azokat az identitáselemeket, amelyek a játék során előkerültek, figyelve az adott elemen belül megjelenő sokféleségre. Például “Üdvözljük ...

- mindazokat, akik 50 évesnél idősebbek, és akik 50 évesnél fiatalabbak;
- azokat, akik ugyanabban a országban születtek, ahol most élnek, és azokat, akik máshol születtek, mint ahol élnek;
- azokat, akik valamilyen valláshoz tartoznak, és azokat, akik nem vallásosak;
- a férfiakat, a nőket, azokat, akik nembináris nemi identitással rendelkeznek, és azokat, akiknek változó a nemi identitása.

Miután így megneveztél néhány identitáskategóriát, kérd meg a résztvevőket, hogy tegyék hozzá, amit esetleg hiányolnak. Ha minden elhangzott, zárd le a kört, köszönd meg a megosztásokat, és hangsúlyozd, hogy mindez a sokszínűség gazdagabbá és izgalmasabbá teszi majd a tréninget, de az is előfordulhat, hogy olykor nehéz helyzetek elé állítja a csoportot. Kérd a résztvevőket, hogy mindannyian figyeljenek oda a csoport sokszínűségére azért, hogy az a tréning alatt végig egy stimuláló tényező maradjon a csoport számára.

Tippek a facilitátorok számára

Az “Identitáskör” olyan emberekkel is jól tud működni, akik már ismerik egymást. Hogy a gyakorlat relevánsabb legyen a tréning témája szempontjából, eleve kérheted azt a résztvevőktől, hogy interkulturalitással kapcsolatos állításokat mondjanak (pl. “Egy másik országban születtem, mint ahol most élek.”).

Saját tapasztalatunkból nem, viszont elmesélésből ismerünk olyan esetet, ahol a gyakorlat konfliktust szült. Az adott helyzetben egy résztvevő azt állította, hogy “Feketének tartom magam.”, amire egy albán fiatal is előrelépett. Ezen a ponton vita alakult ki, mert más, magukat feketeként azonosító résztvevők nem akarták az albán fiatalat feketeként elismerni. Ha hasonló helyzettel találkozol, azt javasoljuk, hogy ne próbáld azonnal megoldani a vitát, hanem nyomatékosítva a kérdés fontosságát ígérd meg a résztvevőknek, hogy a későbbiekben foglalkozni fogtok vele. Ugyanakkor kérd meg a résztvevőket, hogy jegyezzék meg, milyen érzéseket keltett bennük az incidens, hogy amikor a beszélgetésre sor kerül, ezekről is beszélni lehessen.

A “Sokszínűség üdvözlése” gyakorlat után következhet a csoportszabályok felállítása (ehhez lásd az erre vonatkozó útmutatót).

Források

Mindkét gyakorlatot a barcelonai La Xixa színházról tanultuk. Ők két külön gyakorlatként használják, mi viszont összekapcsoltuk a kettőt.